

Протокол №9  
заседания педагогического совета  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

от 30 июня 2021 года.  
Присутствовало - 29 человек  
Отсутствовало – 5 человек  
Повестка дня:

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О выполнении учебных планов и программ (с учётом итогов работы по реализации программ практик (дуального обучения) в 2020-2021 уч.год -

информация заместителя директора по УР Кошман А.В. и заместителя директора по УВР Суровой О.А.

2. Об итогах промежуточной аттестации обучающихся 1-3 курсов  
информация заместителя директора по УР Кошман А.В

3. О переводе обучающихся с курса на курс  
информация заместителя директора по УР Кошман А.В

4. О рассмотрении педагогической нагрузки на 2021-22 уч.год  
информация заместителя директора по УР Кошман А.В

5. Рейтинг педагогических работников по итогам методической работы.

выступление методиста Васянович М.А.

7. Анализ работы по внедрению бережливых технологий в работу ОГАПОУ «ВИТ»

Информация заместителя директора по УВР Суровой О.А.

По седьмому вопросу Анализ работы по внедрению бережливых технологий в работу ОГАПОУ «ВИТ» выступила Сурова О.А.:

Слайд 1

Использование инструментов Lean в проектировании образовательного процесса учреждения профессионального образования делает возможным проанализировать те потери, которые тормозят его оптимизацию. В связи с этим в техникуме широко внедряются инструменты бережливого производства.

Слайд 2

Разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие внедрение бережливых технологий в деятельность техникума,

Слайд 3

в работе директора и заместителей директора используются доски задач, на 1 этаже учебного корпуса размещены листы предложений и решений для студентов и сотрудников. В результате поступивших предложений за 2020-2021 учебный год из 11 предложений по улучшениям 5 предложений (45%) перешло в реализацию проектов, – (предложение «Оптимизировать работу по организации трудоустройства и занятости несовершеннолетних в летний период», «Разместить шаблоны документов, необходимые для трудоустройства студентов»)- реализуется через проект «Процесс оптимизации организации трудоустройства несовершеннолетних в летний период»), 3 предложения –ППУ (27%), 3 предложения (27%) отклонено

Слайд 4

Для экономии времени, повышения производительности и безопасности труда, создания и поддержания порядка и чистоты на каждом рабочем месте работники техникума используют метод организации рабочего пространства - 5S. Визуализированы места хранения предметов, проведена маркировка проходов, мест потенциальной опасности, расположено оборудование и инструмент таким образом, чтобы каждый работник мог легко их найти, использовать и возвращать на место после использования; проводится систематическая уборка, созданы стандарты содержания рабочих мест на основе полученных результатов на предыдущих этапах. Внедрение метода 5 с позволило сократить время на поиск необходимых предметов, вовлечь работников в процессы улучшения рабочего пространства.

Для повышения качества предоставляемых образовательных услуг с максимальной ориентацией на потребителя, оптимизации процессов в техникуме реализованы следующие бережливые проекты:

Слайд 5

«Оптимизация системы навигации в учебном и учебно – бытовом корпусах, общежитии»,

«Организация образовательного процесса для подачи звукового сигнала на учебные занятия через применение программированного реле».

В настоящее время работаем над проектами:  
«Оптимизация деятельности классного руководителя групп 1 курса»  
«Систематизация учета достижений студентов»  
«Оптимизация процесса создания, утверждение и хранение УМК»  
«Оптимизация выдачи справок студентам»  
«Оптимизация процесса сбора данных для портфолио, подтверждающего основания начисления стимулирующих выплат преподавателям техникума»  
«Процесс оптимизации организации трудоустройства несовершеннолетних в летний период»

#### Слайд 6

Проведены обучающие семинары с преподавателями техникума «Основные термины и понятия бережливого производства», «Внедрение системы 5С», «Основные термины и понятия бережливого производства. Виды потерь, методы сокращения потерь», «Работа над бережливыми проектами».

#### Слайд 7

Сотрудники приняли участие в обучающем семинаре колледжа-наставника по вопросам внедрения технологий бережливого производства в образовательный процесс, где на практике ознакомились с работой Фабрики процессов «Конструкторское бюро» и опытом работы Яковлевского педагогического колледжа по визуализации целевого управления с помощью стенда оперативного управления SQDCM.

#### Слайд 8

Участие в работе Фабрики процессов «Приемная компания» и методическая помощь сотрудников Белгородского правоохранительного колледжа им. Бурцева позволило создать Фабрику процессов в техникуме и апробировать ее работу на группе сотрудников.

#### Слайд 9

Следующим этапом внедрение бережливых технологий стало создание (март) комнаты Обея. Эта комната создана с целью обсуждения и решения общих вопросов, проблем и планов, для оказания помощи командам визуализировать весь процесс разработки продукта (документа, мероприятия и т.д.), . В обеи размещены:

- регламентирующие документы;
- информация по участникам проекта;
- «Дорожная карта»; - тактический план реализации проекта;
- листы проблем, листы предложений;
- карты потока создания ценности (текущее состояние);
- листы коренных причин выявленных проблем;
- карта потока создания ценности (целевое состояние);
- разработанные стандарты; - фотофиксация (было/стало);

- философия, ценности, принципы и инструменты бережливого производства.


#### Слайд 10

Главная цель профессиональной образовательной организации – это подготовка квалифицированных специалистов, которые востребованы на рынке труда. Если выпускник не пользуется спросом у работодателей, то согласно концепции бережливого региона, это является потерей. С целью формирования бережливого сознания и в соответствии с запросами ведущих работодателей в техникуме уделяется особое внимание воспитанию студентов в духе корпоративной культуры предприятия. Важной составляющей корпоративной культуры является философия бережливого производства, которая предполагает обучение студентов основам бережливого производства и формирования у них бережливого сознания. С этой целью разработаны информационные классные часы, создана актив-группа студентов, которая поэтапно знакомит студентов с основами бережливого производства, создан ролик о внедрении Бережливых технологий в работу техникума.


Председатель педагогического совета

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»  Гуц А.Н.

Секретарь педагогического совета

ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»  Сумина Е. И.

Председатель педагогического совета  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»  \_\_\_\_\_ Гуц А.Н.

Секретарь педагогического совета  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»  \_\_\_\_\_ Сумина Е. И.

## Лист проблем

№ п/п	Дата выявления проблемы	Краткое описание проблемы	Статус решения	Ответственный за решение	Дата решения	Примечание
1	01.10.19	В туалете на 3-м этаже отсутствует мыло и туалетная бумага		Петров П.П.	10.10.19	Размещены мыло и туалетная бумага. Разработан график контроля за порядком в туалетах
2	10.10.19	Штатается поручень при входе в поликлинику		Иванов И.И.		Замена поручня запланирована на ноябрь 2019 года
3						
4						
5						
5						



